



VERWERKINGSOPDRACHTEN

AA EN HUNZE 1

TITEL: Vrijheid & Tolerantie

DUUR: 45 minuten

BENODIGDHEDEN: 1 groot vel papier per groepje van 3 à 4 leerlingen

Info voor docent

Deze les gaat over vrijheid en tolerantie in Nederland, gekoppeld aan de Tweede Wereldoorlog. Het besef dat vrijheid en tolerantie niet vanzelfsprekend zijn, ook niet in Nederland, wordt benadrukt. De situatie van nu wordt gekoppeld aan de situatie ten tijde van de Tweede Wereldoorlog. Hierbij wordt benadrukt dat niet alleen Joden slachtoffer waren van het Naziregime, maar ook andere mensen die niet in het plaatje van Hitler pasten.

Doel & opzet

De les bestaat uit vier opdrachten, inclusief het lezen van het verhaal. Alle opdrachten hebben te maken met de begrippen vrijheid en tolerantie. Er wordt gewerkt met discussievragen en stellingen zodat de leerlingen deze moeilijke begrippen beter leren begrijpen. Bij opdracht 3 maken de leerlingen in groepjes een mindmap, deze mindmap kun u achteraf klassikaal bespreken.

Ter ondersteuning van deze les kan de aflevering over vrijheid van meningsuiting van de serie 'De 4 Vrijheden' van Het Klokhuis worden gekeken.¹

¹ <https://www.hetklokhuis.nl/algemeen/Het%20Klokhuis%20over%20Vrijheid>



OPDRACHTEN

AA EN HUNZE 1

OPDRACHT 1

Lees het verhaal over vrijheid en tolerantie op www.waorisaaldert.nl/gemeente-aa-en-hunze en beantwoord daarna de vragen hieronder.

OPDRACHT 2 – Vragen bij de tekst

- A. Vind je het goed dat je in Nederland je eigen keuzes mag maken? Leg je antwoord uit.
- B. Beschrijf een situatie waarin je niet vrij was om je eigen keuze te maken. Hoe reageerde je? Bang? Boos? Verdrietig? Of anders?
- C. Wat is het verschil tussen vrijheid en tolerantie?
- D. In het verhaal staat tolerantie tegenover homoseksuelen centraal. Weet je nog andere voorbeelden van tolerantie in Nederland?
- E. Zijn er landen die minder tolerant zijn? Waarom is dat zo, denk je?

OPDRACHT 3 - Mindmap

Maak met je groepje een mindmap. In het midden van het vel papier schrijf je 'Tolerantie'. Bedenk met elkaar welke woorden daarbij horen. Gebruik hierbij ook onderdelen uit het verhaal en misschien weet je ook wel een voorbeeld uit je eigen omgeving. Praat hier met elkaar over.

OPDRACHT 4 – Stellingen

Nederland is al sinds de Tweede Wereldoorlog niet meer echt in oorlog geweest. We leven, gelukkig, in een vrij land. Een land waarin je je eigen keuzes mag maken. Helaas is dit niet in alle landen het geval, zoals in het land waar de jongen uit het verhaal vandaan komt.

Tijdens de Duitse bezetting was Nederland ook geen vrij land. Als je afweek van de norm van de Nazi's, bijvoorbeeld omdat je Joods of homoseksueel was, had je een probleem. Je moest voorzichtig doen, soms onderduiken en je kon maar weinig mensen vertrouwen. Als je de verkeerde mensen vertrouwde, kon dat betekenen dat je werd opgepakt en naar een concentratiekamp werd gestuurd.

Ook nu nog strijden mensen over de hele wereld voor hun vrijheid. Deze 'moderne vrijheidsstrijders' vechten bijvoorbeeld voor godsdienstvrijheid, het recht op abortus voor vrouwen of tegen discriminatie. Dit gebeurt ook in Nederland, waar we vrijheid van meningsuiting hebben. Maar in andere landen hebben mensen dit recht niet.

Lees onderstaande stellingen. Bespreek ze in je groepje.

1. 'Mensen hebben recht op vrijheid.'
2. 'Mensen moeten tolerant zijn naar elkaar, ook al verschillen ze van mening.'
3. 'Mensen hebben gelijk als ze strijden voor hun vrijheid.'
4. 'Mensen zouden niet gedwongen mogen worden om hun land te ontvluchten als ze 'anders' zijn.'
5. 'Door de Tweede Wereldoorlog beseffen we beter wat vrijheid inhoudt.'
6. 'Nederland is een tolerant land.'
7. 'De wereld heeft geleerd van de misdaden van de Tweede Wereldoorlog.'
8. 'De verhalen over de Tweede Wereldoorlog zullen niet altijd herinnerd worden.'