



VERWERKINGSOPDRACHTEN

MIDDEN-DRENTHE

TITEL: Het verhaal van Nienke

DUUR: 45-60 minuten

BENODIGDHEDEN: Print van tevoren de opdrachten uit voor de leerlingen

Instructie leerkracht

Deze lesbrief gaat over het verhaal van Nienke. Nienke is een Drents meisje in 2020. Het verhaal speelt zich af tijdens de coronacrisis. De opa van Nienke ligt met Corona op de Intensive Care van het ziekenhuis. Nienke belt met haar oma. Haar oma vertelt over haar ontmoeting met opa – jaren geleden. Het is een liefdesverhaal. Het verhaal gaat over het besef dat we in ons land geen oorlog hebben, de meeste mensen voldoende te eten krijgen en in vrijheid mogen leven. De opdrachten voor de leerlingen gaan over het besef dat wij in het huidige Nederland veel vrijheid hebben.

Vorbereiding

Begin de les met het voorlezen van het verhaal van Nienke. Dit is te vinden op www.waorisaaldert.nl/gemeente-midden-drenthe. Laat ook de foto van het echtpaar Fleurke zien. U kunt deze foto vinden bij de bronnen. Het verhaal van Nienke is gebaseerd op het liefdesverhaal van dit echtpaar. Na het voorlezen van het verhaal kunnen leerlingen zelfstandig aan de slag met de opdrachten. Per opdracht staat beschreven of ze alleen, in tweetallen of in groepjes werken.

Bij opdracht twee gaan de leerlingen een eigen familieverhaal opschrijven. Vraag minimaal één dag voor de uitvoering van deze lesbrief aan de leerlingen om thuis eens na te vragen of er bijzondere verhalen in de familie zijn. Bijvoorbeeld een opa die iets bijzonders heeft meegemaakt of misschien hebben ze wel eens een spannend avontuur beleefd op vakantie.

Bij opdracht 3E wordt gevraagd aan de leerlingen om met elkaar te praten over de vraag of ze zich bewust zijn dat we in een tijd leven met veel vrijheid?

De vragen bij opdracht 4 komen deels overeen met de vragen uit de algemene lesbrief over de coronacrisis. Deze lesbrief kunt u vinden op: www.waorisaaldert.nl/provincie-drenthe. U kunt ervoor kiezen om met de klas een discussie aan te gaan over vraag 3F. In de lesbrief over Corona staan hiervoor ook handreikingen.

Afsluiting

Vraag de leerlingen of er iemand is die wil vertellen over zijn of haar familieverhaal bij opdracht 2.



OPDRACHTEN

MIDDEN-DRENTHE

Introductie

De volgende opdrachten gaan over het verhaal van Nienke, een meisje dat tijdens de coronacrisis met haar oma belt.

OPDRACHT 1: Het verhaal van Nienke - 15 min.

- A. Je hebt net het verhaal gehoord over Nienke. Schrijf op wat je onthouden hebt. Je kunt de volgende vragen erbij gebruiken:
- In welke tijd leeft Nienke?
 - Wat is Nienke aan het doen in dit verhaal?
 - Wat weet jij over de grootouders van Nienke?
 - Wat gebeurt er tijdens dit verhaal?
 - Wat vertelt dit verhaal over het begrip 'vrijheid'?

Het is niet erg als je niet alles onthouden hebt.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

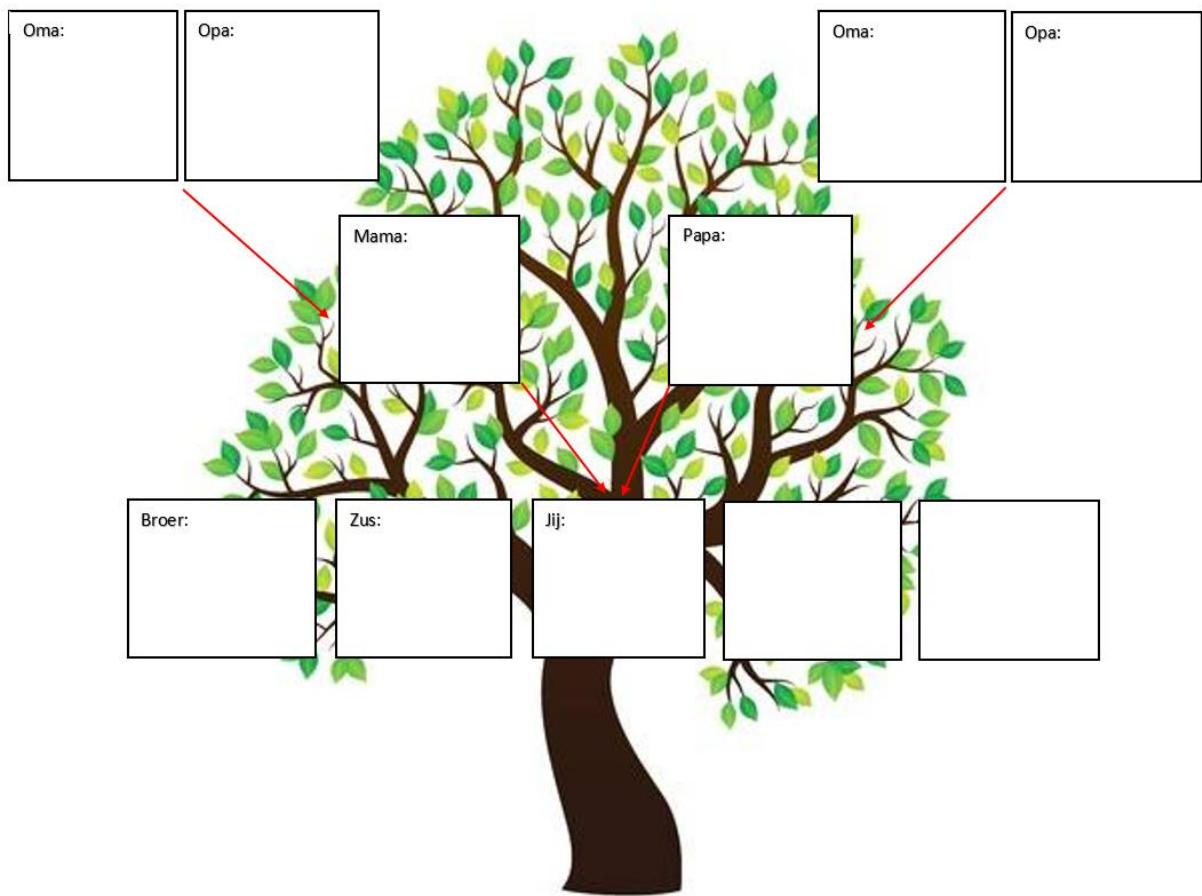
.....

.....

- B. Overleg hierna met je buurman of buurvrouw. Wat heeft hij/zij onthouden? Schrijf de dingen die in jouw verhaal ontbreken hierboven op. Mist er nog iets of heb je vragen over het verhaal? Vraag juf of meester.

OPDRACHT 3: Stamboom

A. Wie zijn jouw ouders en grootouders? Weet jij alle namen? Probeer de stamboom hieronder in te vullen. Als je niet verder komt, dan kan je thuis navraag doen naar alle namen. Weet je nog meer namen, maak dan de stamboom groter.



B. Weet jij hoe oud jouw grootouders zijn? Zo ja, in welk jaar zijn ze dan geboren?

.....

C. Hebben ze de Tweede Wereldoorlog ook meegemaakt (1940-1945)?

D. Hebben jij, je ouders en grootouders een 'vrij' leven gehad? Geen oorlog, geweld en altijd voldoende te eten?

.....
.....
.....

E. Zo ja, ben jij je ervan bewust dat dit eigenlijk heel bijzonder is? Praat hierover met een buurman of buurvrouw.

OPDRACHT 4: Coronacrisis

Het verhaal van Nienke speelt zich af tijdens de coronacrisis. Ga in tweetallen werken. Beantwoord samen de volgende vragen:

A. Tijdens de lock-down gingen de scholen dicht. Wat was je eerste gedachte toen je hoorde dat je niet meer naar school mocht?

.....
.....
.....
.....

B. Wat vond je een paar weken later? Vond je het toen jammer dat je niet naar school mocht?

.....
.....
.....
.....

C. Hoe vond je het om thuis bezig te gaan met je schoolwerk? Werkte dat goed of juist niet?

.....
.....
.....
.....

D. Zag je nog wel je vrienden/vriendinnen? Zo ja, hoe? Buiten of wel gewoon in huis?

.....
.....
.....
.....

E. Ging jij, net als Nienke, ook videobellen met je grootouders?

.....
.....
.....
.....

F. Wat vind jij nu van deze lock-down? Vind je het een goede maatregel van de regering? Of vind je het juist overdreven? Wat is jouw mening?

.....
.....
.....
.....