



# VERWERKINGSOPDRACHTEN

## COEVORDEN

TITEL: Het verhaal over Jan Nico

DUUR: 60 minuten

BENODIGDHEDEN: grote vellen papier, stiften

Deze lesbrief hoort bij het verhaal van Jan Nico. In de Tweede Wereldoorlog ging hij zijn vader zoeken, die was opgepakt door de Duitsers.

### Doel en opzet

Het is 75 jaar geleden dat Nederland werd bevrijd en daar vestigen we graag de aandacht op. Tijdens deze les worden de leerlingen zich bewust van het feit dat de oorlog ook in Drenthe zijn sporen heeft nagelaten. Het persoonlijke verhaal van Jan Nico stelt de leerlingen in staat zich in te leven in de oorlog en in het verzet. Het aangrijpende maar behapbare verhaal laat zien hoe kinderen de oorlog meemaakten en hoe ze erdoor beïnvloed werden. Het verhaal van Jan Nico kan klassikaal of individueel gelezen worden of beluisterd worden.

De eerste opdracht bestaat uit het maken van een woordweb in groepjes. Dit zorgt voor een duidelijk inzicht in de voorkennis van de leerlingen. Wat weten zij, als groepje en als individu, over het verzet?

De tweede opdracht is een discussieopdracht. De leerlingen worden verdeeld in groepjes, ze krijgen nummer 1, 2, 3 of 4. De nummers corresponderen met nummers op de kaartjes. Elke leerling heeft zo één kaartje, waarop een discussievraag staat. De vragen worden om de beurt binnen het groepje besproken en bediscussieerd. Later kan dit klassikaal nabesproken worden.

In de laatste opdracht wordt door de leerling een artikeltje geschreven voor een verzetskrant. Hierbij worden foto's van echte verzetskranten getoond.



# OPDRACHTEN

## COEVORDEN

In de oorlog was niet iedereen het eens met de Duitse bezetting en de regels van de Duitsers. Nederlanders kwamen soms in verzet. Dit verzet kon van alles zijn, bijvoorbeeld het vervalsen van identiteitsbewijzen en voedselbonnen of hulp bieden aan onderduikers. Maar ook het opblazen van bruggen en spoorwegen en het plegen van aanslagen om de Duitsers tegen te werken. Ook in Drenthe kwamen de mensen in het verzet.

Deze les gaat over Jan Nico Scholten uit Dalerveen. Het speelt zich af in de winter van 1945, Jan Nico was toen 12 jaar. Zijn vader was de meester van de lagere school in het dorp en werd in de oorlog twee keer gearresteerd. Jan Nico, zijn moeder en zijn broers en zussen wisten niet waar hun vader was en of ze hem ooit nog terug zouden zien.



### OPDRACHT 1

Lees of luister het verhaal over Jan Nico Scholten op [www.waorisaaldert.nl/gemeente-coevorden](http://www.waorisaaldert.nl/gemeente-coevorden)

### OPDRACHT 2 – Woordweb

De klas wordt verdeeld in groepjes van 4. Schrijf op een groot vel papier in het midden **'Verzet (in Drenthe)'**. Waar doet dit je aan denken? Bedenk met je groepje welke woorden hierbij horen en schrijf die om het midden, zodat er een woord web ontstaat.

### OPDRACHT 3 - Discussievragen



Vorm groepjes van vier. Iedere leerling krijgt een nummer van 1 t/m 4. Ieder groepje krijgt vier kaartjes met daarop een vraag of een stelling. Discussieer met je groepje over de vragen. Leerling 1 leidt de discussie over kaartje 1 enz.

### OPDRACHT 4 - Verzetskrant

Schrijf een brief voor een verzetskrant waarin je alle mensen oproept om de mensen die gevaar lopen te helpen. Wat moet erin staan:

- Welke mensen geholpen moeten worden;
- Hoe moeten ze geholpen worden;
- Schrijf niet je echte naam onder het artikeltje, maar verzin een schuilnaam (zie bijlage).

In de bijlage vind je een voorbeeld van een verzetskrant en een verzetsbriefje.



# BIJLAGEN

## COEVORDEN

### BIJ OPDRACHT 3

Vragen voor discussiekaartjes:

- Wat vind je van het verhaal van Jan Nico? Grijpt het je aan?
- Zou jij hetzelfde hebben gedaan? Zou jij ook je vader zijn gaan zoeken?
- Waarom denk je dat de vader van Jan Nico werd opgepakt?
- Wat zou jij doen als je in het verzet zou zitten? Zou je bijvoorbeeld onderduikers helpen, of persoonsbewijzen vervalsen?
- Wat vind jij, kun je vragen over het verzet en de oorlog wel beantwoorden als we in vrijheid leven?
- Denk je dat de Tweede Wereldoorlog nog steeds invloed heeft op mensen die het hebben meegemaakt?
- Ken je mensen die de oorlog nog hebben meegemaakt? En praat je daar wel eens over met ze?
- Waarom was meedoen in het verzet zo gevaarlijk, denk je? Wat waren de risico's?
- Wat weet je van de bevrijding van Nederland? Wat vind je van de herdenkingen op 4 en 5 mei?
- Ken je nog meer verzetsstrijders of Joodse mensen uit de oorlog? Wat weet je van hun verhaal?
- Wat zou je ervan vinden als je ouders onderduikers hadden?
- Hoe zou jij reageren in de oorlog, als je wist dat je opgepakt zou worden? Zou je onderduiken? Of zou je je verzetten?

<p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p>Zou jij hetzelfde hebben gedaan als Jan Nico? Zou jij ook je ouders zijn gaan zoeken?</p>	<p style="text-align: center;"><b>4</b></p> <p>Waarom denk je dat de vader van Jan Nico werd opgepakt? Vind je dat een goede reden?</p>
<p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <p>Wat vind je van het verhaal van Jan Nico? Grijpt het je aan?</p>	<p style="text-align: center;"><b>3</b></p> <p>Wat zou jij doen als je in het verzet zou zitten? Zou je bijvoorbeeld onderduikers helpen, of persoonsbewijzen vervalsen?</p>

<p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p>Denk je dat de Tweede Wereldoorlog nog steeds invloed heeft op mensen die het hebben meegemaakt?</p>	<p style="text-align: center;"><b>4</b></p> <p>Waarom was meedoen in het verzet zo gevaarlijk, denk je? Wat waren de risico's?</p>
<p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <p>Wat vind jij, kun je vragen over het verzet en de oorlog wel beantwoorden als we in vrijheid leven?</p>	<p style="text-align: center;"><b>3</b></p> <p>Ken je mensen die de oorlog nog hebben meegemaakt? En praat je daar wel eens over met ze?</p>

<p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p style="text-align: center;">Ken je nog meer verzetsrijders of Joodse mensen uit de oorlog? Wat weet je van hun verhaal?</p>	<p style="text-align: center;"><b>4</b></p> <p style="text-align: center;">Hoe zou jij reageren in de oorlog, als je wist dat je opgepakt zou worden? Zou je onderduiken? Of zou je je verzetten?</p>
<p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <p style="text-align: center;">Wat weet je van de bevrijding van Nederland?</p>	<p style="text-align: center;"><b>3</b></p> <p style="text-align: center;">Wat zou je ervan vinden als je ouders onderduikers hadden? Wat vind je van de herdenkingen op 4 en 5 mei?</p>

## BIJ OPDRACHT 4

Voorbeeld van een verzetskrant

linnen lappen om hun beenen. De Spanjaarden ons natuurlijk de zelf te breien wollen kousen maken; lober is het machinaal weven en breien gekomen en is het weefsel steeds fijner geworden. # Als de oorlog nog lang duurt vrees ik, dat wij weer teruggaan naar den tijd voor de Spanjaarden. Dat vele vrouwen weldra, net als toendertijd het geval was, met lappen om hun beenen zullen moeten gaan loopen! NONJA

**Van de redactie-tafel**



Te laat om in dit nummer erover uit te wijden, ontvingen we een circulaire, uitgegeven door de geheime pers in Nederland. # Dit ernstig gestemde rondschrijven zal, vóór onze lezers dit nummer van DE DUIKELAAR in handen krijgen, hen wel bekend zijn geworden. # Het handelt namelijk over de, ongetwijfeld ook in ons land verwachtte, invasie, en wat vóór en gedurende dien strijd op leven en dood de taak van iederen Nederlander kan zijn. # Speciaal de duikelaars moeten aan dezen strijd deelnemen om daadwerkelijk dank te toonen aan hen, die hielpen. Na overleg met tot cordeelen bevoegde personen, speciaal daarover volgende week een artikel. Red. DE DUIKELAAR



De straatzanger zingt steeds hetzelfde liedje en wij herhalen iedere week weer met klem:

**geef de duikelaar door!**

**150 UREN** TEEKEN- EN SCHRIJFUREN  
WORDEN NIET ALLEEN VOOR JOU VERRICHT

18



## Voorbeeld van een verzetsbriefje

Beste Lies,

Martin heeft mij verzocht zijn werkzaamheden voor de K.P. als plaatsverover te nemen in geregeld contact met hem, nu hij Gew. Sab. Cdt. geworden is. Martin heeft goed gevonden, dat jij ook op de coerierscentrale komt dan houden wij geregeld contact. Om nog het een en ander te bespreken hoop ik je even te zien op 36 om 2 uur. Zou dat gaan ?

Groetjes

Rendiertje.